



第4课《最认真的快递员》教案 PPT2

教学任务	（一）语言知识 1.重点词语 （1）名词：打扮，身份，事先 （2）动词：出头，推算 （3）形容词：恭敬，规矩，听话 （4）副词：恐怕，始终，老 （5）量词：身 2.语法 （1）还没……，就…… （2）非……不可/不行/不成 （3）没有……不…… （4）倒 （5）一……就…… （二）技能训练 1.读：能够熟练地朗读课文；能读懂课文，抓住主要内容和重要细节，领会作者的表达中心；能读懂阅读材料，从中找到所需要的关键信息。 2.说：在理解课文的基础上，能够准确回答课文问题；能够参与课堂讨论并，完整表达自己对于“感谢”与“被感谢”这个话题的看法。 3.写：能完成相关的语言点、综合知识练习；能够以“他/她的认真感动了我”为题，独立完成一篇作文，向大家讲述发生在自己身边的感人故事；学会填写快递单。 4.听：能准确听辨老师说出的语句、指令和问题；能听懂课堂讨论中他人发言的主要内容和观点。
时间安排	1.本课共需3次课、6课时完成。 2.课时分配： 第一次：复习前一课，导入新课，词语学习（1—21），课文学习（第1—4自然段），课堂练习，所学小结，布置作业。 第二次：复习上次课所学，词语学习（22—30），语言点学习（1—4）课文学习（第5—10自然段），课堂练习，所学小结，布置作业。 第三次：复习上次课所学，词语学习（31—35），语言点学习（5），课文学习（第11—15自然段），课堂练习朗读、回顾全文，课堂活动，布置作业及拓展学习。



教学实施

第一次课（90 分钟）

（一）复习前一课（17 分钟）PPT3

1.听写

教师可根据实际情况听写第 1 课中的重点生词、短语或句子。

2.同学分组表演第 3 课“综合练习”第八题。

3.复习《常回家看看》这首歌。

（二）题解及导入新课（3 分钟）PPT4

1.一般快递员应该是什么样的打扮？

2.如果遇到了一个穿西装的快递员，你们会怎么想？

板书：第 4 课：最认真的快递员

（三）词语学习（15 分钟）PPT5

1.认读词语：1—21 （听录音）

2.分类讲解：

（1）名词（短语）：行（业），快递，西装，皮鞋，打扮，傻小子，快件，单子，仪式，身份，物品 PPT6—PPT7

行：教师/医生/司机这~，各~各业—> xíng

行业：工商业中的类别，如：服务~，教育~，饮食~

快递：~公司/员/单—快件，单子，物品

西装、皮鞋—休闲装，休闲鞋，运动装，运动鞋

打扮：这样~怎么样？

她（不/很）会~。

男人需要~吗？

傻小子：（心眼儿死，不灵活，有时并无恶意），傻孩子

仪式：订婚~，结婚~，庆祝~，宗教~

身份：在学校，他的~是老师；在家，他的~是丈夫和父亲；在父母面前，他的~是儿子。

（2）动词（短语）：出头，递，找（钱），完成，确认，签收，接送，推算 PPT8—PPT9

出头：整数之后表示有零数

30 岁~，200 块钱~，50 公斤~

完成：~作业/工作/任务，按时/出色（地）~，已经/终于~了……

递：（动作演示）请把那本书~给我

找（钱）：找你钱，找你 3 块

确认：认真/仔细~，~一下儿（您的名字，起飞的时间）

签收：~快件/包裹/文件

接送：~快件/孩子

推算：根据数据计算相关数值。

~年龄：大学毕业后在公司工作 5 年，后来……现在重新学习

（23 岁+5 岁+……）



	(3) 形容词：恭敬（恭、敬同义，恭着重在外貌方面，敬着重在内心方面）——恭恭敬敬，毕（必）恭毕（必）敬 PPT10 (4) 量词：身 PPT10 一~衣服，小鸟有一~漂亮的羽毛 （四）课文学习（20 分钟）PPT11 第 1—4 自然段： 1. 内容理解 (1) 第一遍朗读：听录音。 (2) 第二遍朗读：请学生每人一句朗读课文，遇到难解的词语和语言点随时讲解。如： 不一会儿：口语中常用。 (3) 第三遍朗读：根据课文右侧的提问，引导学生边读课文，边回答问题。（随机选择学生，并根据问题的答案，选择朗读停顿的地方和次数。） （五）课堂练习（25 分钟）PPT12—PPT13 “综合练习”第四、一、二题 （六）本课学习小结（5 分钟）PPT14 （七）布置作业（5 分钟）PPT15 1. 预习生词 22—30 预习课文第 5—10 自然段 预习“综合注释”1—4 第二次课（90 分钟）PPT16 （一）复习已学知识，并检查预习情况（5 分钟）PPT17 1. 复习已学知识。 教师带读已学词汇及相关词组，如：出头—30 出头—我觉得他 30 出头 2. 检查预习情况，进入词语学习。 学生已经将词语（22—30）归好类，并找出学习有困难的词语及短语。 （二）词语学习（15 分钟） 1. 学生依次认读词语，老师注意纠正发音。 2. 词语讲解 根据学生预习情况，进行补充说明： (1) 名词：业务，事先，衬衣 PPT18 业务：（去银行）办理~，~往来（生意），公司的~ 事先：这件事我~一点儿都不知道，按我们~商量的方法做吧 衬衣：—衬衫（衬衣包括衬衫）
--	--



	(2) 形容词：流利，整个，规矩 PPT19 流利：说话/说汉语（很）~ 整个：~人/家庭/学校/国家 规矩：（穿衣，写字）很/不~ 规规矩矩地站着 (3) 副词：恐怕，始终，老 PPT20 恐怕：我~（对他人估计时，不说，如：我恐怕他不会来了） 始终：——一直 他的学习成绩始终/一直很好。 我们一直等到晚上 10 点。（始终×）（带表示时间的词语） 老：经常，总是 （三）语言点（25 分钟） 综合注释：PPT21—PPT24 1. 还没……，就…… 2. 非……不可/不行/不成 3. 没有……不…… 4. 倒 引导学生理解语言点，共同完成“试一试”。 （四）课文学习（20 分钟）PPT25 (1) 第一遍朗读：听录音。 (2) 第二遍朗读：请学生每人一句朗读课文，遇到难解的词语和语言点随时讲解。如： 恐怕：（见生词） (3) 第三遍朗读：根据课文右侧的提问，引导学生边读课文，边回答问题。（随机选择学生，并根据问题的答案，选择朗读停顿的地方和次数。） （五）课堂练习（15 分钟）PPT26 1. “综合练习”第五题（1）—（4） (1) 见生词 (2) 职业—行业 职业：个人的具体工作，如：现在快递员这个职业很受欢迎。 行业：范围更大，工商业中的类别，如：快递员的工作属于服务行业。 (3) 整个—所有 整个：作为一个整体，如：~学校都停电了。 所有：强调其中可切分的个体“都”如何。如：~留学生都放假了。 (4) 工作—业务 业务：机构（公司等）发展~ 我的第一份工作是司机，第二份工作是快递员。做快递员，第一份业务是给这家公司送了一个快件。
--	---



2. “综合练习”第六题（1）—（3）

（六）本课学习小结（5分钟）**PPT27**

（七）布置作业（5分钟）**PPT28**

- 1.完成“综合练习”第七题（1）—（4），（6）
- 2.预习生词 31—35
预习课文第 11—17 自然段
预习“综合注释” 5
- 3.思考“综合练习”第十题
- 4.按照“拓展学习”的要求，做相关的准备

第三次课（90分钟）**PPT29**

（一）复习已学知识，并检查预习情况（10分钟）**PPT30**

- 1.复习已学知识。
共同完成“综合练习”第三题。
- 2.检查预习情况，进入词语学习。

（二）词语学习（10分钟）**PPT31**

- （1）名词：衣衫，小伙子 **PPT32**
衣衫：泛指衣服。~不整，~褴褛（多见于文学作品或新闻）
完成“综合练习”第五题（5）
- （2）动词：投诉 **PPT33**
3·15 消费者权益日
- （3）形容词：整洁，听话 **PPT34**
整洁：房间/衣服很~
听话：很/不~

（三）语言点（10分钟）**PPT35**

综合注释：
5.一……就是……
结合第3课的讲解，将“一……就……”做小结。
引导学生理解语言点，共同完成“试一试”。

（四）课文学习（15分钟）**PPT36**

- （1）第一遍朗读：听录音。
- （2）第二遍朗读：请学生每人一句朗读课文，遇到难解的词语和语言点随时讲解。
- （3）第三遍朗读：根据课文右侧的提问，引导学生边读课文，边回答问题。
（随机选择学生，并根据问题的答案，选择朗读停顿的地方和次数。）



	（五）课堂练习（15 分钟） PPT37 共同完成“综合练习”第九题。 （六）朗读、回顾全文（10 分钟） PPT38 （七）课堂活动（15 分钟） PPT38 1.共同讨论“综合练习”第八题。 2.共同讨论“综合练习”第十题。 （八）布置作业及拓展学习（5 分钟） PPT39 1.完成“综合练习”第六题（4），（5） 完成“综合练习”第七题（5） 完成“综合练习”第十一题 2.预习第 5 课“最好的教育”生词 1—21 预习“综合注释”1，2 预习课文第 1—6 自然段
备课心得	1. “综合注释”部分，教师可根据学生实际情况，适当增加例句及解释说明。 2. “本课学习小结”教师可据学生情况酌情处理。 3. “综合练习”部分某些习题答案，教师可酌情口头订正，或以书面作业形式进行修改。 4. “教学实施”内容和步骤，教师可根据学生实际酌情选择。 5. “复习已学知识”部分，教师可根据教学情况灵活调整。